

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی (فرم دانشجو)

عنوان درس: رساله ۳ دندانپزشکی		رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای	
دانشکده: دندانپزشکی			
کد درس:	۱۲۸	سال تحصیلی: ۴۰۳-۰۴	پیشنیاز: رساله ۲
تعداد واحد: ۱			
ترم تحصیلی: ترم ۱		میزان واحد به تفکیک: ۱ واحد عملی	
گروه مدرسین: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			
روز و ساعت درس: : طبق برنامه آموزشی دانشکده (سه شنبه ها ساعت ۹-۷)			
مدرس: خانم دکتر مرضیه عربان (استاد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت)			
پست الکترونیکی: Araban62@gmail.com			
روزهای حضور در دانشگاه : شنبه تا چهارشنبه ساعت هشت تا شانزده عصر			
شرح درس و هدف: توسعه دندانپزشکی بعنوان یکی از رشته های علوم وابسته به سلامت و ارتقای سلامتی جامعه، مرهون شناخت چالش ها و پژوهش می باشد. از آنجا که علوم سلامت با سرعت بسیار بالایی رو به توسعه و دگرگونی است و این مهم تنها به واسطه پژوهش های مستمر و کاربردی میسر است ،ضروری است دانشجوی دندانپزشکی به عنوان یک رشته علمی و حرفه سلامت محور نیز همگام با این شتاب روز افزون و با تسلط بر شناخت الگوها و رویکرد های سیستماتیک پژوهش در این رقابت علمی مشارکت فعال داشته و حافظ سلامتی و ارتقاء بهداشت جامعه و هویت رشته ای باشد این درس در راستای آماده سازی دانشجویان برای انجام یک پروژه تحقیقاتی شود و بتواند نتایج انرا انتشار دهد.			
در این ترم دانشجو باید بتواند مراحل تکمیل پایان نامه را مطابق پروپوزال پیش ببرد.			

جدول ارائه موضوعات درس و فعالیت های یادگیری

جلسات	موضوعات(هر دانشجو باید مطابق پروپوزال خود این قسمت ها را تمرین نماید)	مدرس
مقدمه	۱- معرفی درس و بررسی دیدگاه دانشجویان و مقدمات روش شناسی تحقیق معرفی نرم افزار مدیریت منابع	دکتر عربان
نحوه نگارش فصول پایان نامه	۲- نحوه نگارش فصول پایان نامه را نوشته و تمرین نماید.	دکتر عربان- دانشجو
مراحل پژوهش	۳- باید مشکلات مربوط به روش های انجام پژوهش را بیان و با انتخاب روش مناسب با تأکید بر رعایت نکات اخلاقی آنرا حل نماید. ۴- باید بکارگیری نتایج تحقیق در حیطه های مختلف و انتشار نتایج آن را ارائه دهند. ۵- اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کنند. ۶- اصول اخلاق در نشر را تفسیر نمایند.	دکتر عربان- دانشجو
مراحل پژوهش	۷- نحوه به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان کنند. ۸- مجلات مرتبط با تحقیق خود را نام ببرد.	دکتر عربان

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

۱- در انتهای هر جلسه تدریس و متناسب با مطلب ارائه شده ، نوعی تمرین به عنوان فعالیت یادگیری از سوی مدرس مربوطه ارائه خواهد گردید و انجام این فعالیت ها از سوی دانشجویان محترم موجب یادگیری بیشتر و انعکاس نارسایی احتمالی ارائه مطلب از سوی مدرس خواهد بود که منجر به شفاف سازی بیشتر محتوی ارائه شده خواهد شد .

۲- از طریق مطالعه منابع معرفی شده و مقالات مرتبط سعی نمایند زیر بنای علمی و معلومات خود را در زمینه موضوعات درس تقویت و یافته های پژوهش های جدید را در جهت ارائه فعالیت های یادگیری تعیین شده استفاده نمایند.

۳- بطور مداوم و منظم در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت موثر داشته باشند از آنجا که مطالب از ترتیب و تقدم و تاخر خاصی برخوردار است عدم حضور در هر جلسه موجب انفکاک درک مشارکت کنندگان خواهد شد و از سوی دیگر ،مدرس و دیگر دانشجویان از مشارکت دانشجویان در کلاس استفاده کافی را نخواهند برد .

۴- فعالیت های یادگیری و تجارب مفید خود را برای کلاس و دیگر دانشجویان در تاریخ مقرر ارائه نموده و همواره نسبت به نقد مطالب و چالش های مطروحه در کلاس تامل نمایند .بدیهی است تمرین های عملی ارائه شده از سوی دانشجویان توسط مدرس مرور و به شکل فردی یا برآیندی در کلاس ارائه خواهد شد .ارائه مطالب علمی طبق جدول طرح درس و حداکثر به مدت چهل دقیقه توسط هر دانشجو خواهد بود (تهیه مطالب و آمادگی دانشجویان پس از شش هفته از شروع کلاسها ضروری است) .

روند ارزشیابی:

بر اساس مشارکت فعال در مباحث کلاس و ارائه فعالیت های یادگیری تعیین شده می باشد.

*: با توجه به نحوه پیشرفت کلاس، ممکن است مباحث کلاس ضرورتاً از زجدول فوق تبعیت ننماید.

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

□. در حالت بهینه ارائه پیش نویس ۳ فصل اول پایان نامه به استاد راهنما و تدوین منابع با

نرم افزار مدیریت منابع و در عدم صورت امادگی ارائه گزارش کار روند پایان نامه

□. تبصره: با توجه به حجم فعالیتهای کلاسی ممکن است ارزشیابی بصورت تکوینی باشد.

- ۱- ارائه فعالیت های کلاسی ۳۰٪
- ۲- مشارکت فعال در مباحث کلاس ۳۰٪
- ۳- حضور منظم و پاسخ به سوالات مطروحه ۱۰٪
- ۴- ارائه پیش نویس ۳ فصل اول پایان نامه ۳۰٪

References

روش تحقیق در علوم پزشکی، کوشا و فشارکی، ۱۳۹۴، نشر اطمینان، شابک کتاب: ۹۷۸۶۰۰۷۸۱۲۱۸۱

- Polit, (2015), *Nursing Research: Principles & Practice 7e*, Philadelphia: Lipincott, Co.

- جستجو در مجلات تخصصی دندانپزشکی مانند *Journal of Dental Research* و *International Journal of Dental Hygiene. of Clinical Dentistry*
- استفاده از پایگاه های داده مانند *PubMed* و *Scopus* برای یافتن مقالات پژوهشی مرتبط با روش های تحقیق در دندانپزشکی.
- شرکت در کنفرانس ها و سمینارهای دندانپزشکی می تواند به شما در به روز نگه داشتن اطلاعات و یادگیری روش های تحقیق جدید کمک کند.
- مشاوره با اساتید و پژوهشگران در حوزه دندانپزشکی نیز می تواند بسیار مفید باشد.
-